

## **Ementas 6º Período**

### **Biossegurança em Fonoaudiologia CH 40 HA 02**

Biossegurança e medidas de precaução padrão para fonoaudiólogos.

Biossegurança: legislação e conceitos. Infecção: classificação e meios de transmissão. Medidas de precaução padrão para fonoaudiólogos

- Imunização dos profissionais de saúde
- Higienização das mãos
- Uso de Equipamentos de Proteção Individual
- Manejo adequado de resíduos de serviços de saúde
- Processamento de artigos e superfícies, Limpeza, desinfecção e esterilização.

### **Objetivos**

Fornecer elementos para que os acadêmicos fonoaudiólogos possam criar e transmitir uma preocupação com a segurança e o respeito pelo ambiente, visando a Biossegurança.

### **Bibliografia Básica**

BACHA, Stella Maria Cortez; GÍGLIO, Vanessa Ponsano; RÍSPOLI, Cybele de Fátima Mandetta; BRASIL, Maria Lúcia Reginato. Biossegurança em Fonoaudiologia – enfoque em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2005.

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (ANVISA). Ministério da Saúde. Higienização das mãos em serviços de saúde. Brasília, 2007.

### **Bibliografia Complementar**

CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. Medidas de Controle de infecção para fonoaudiólogo: Manual de Biosegurança. 8º Colegiado. Brasília, 2007. Disponível em: <http://www.fonoaudiologia.org.br/>

MANCINI, Patrícia Cotta; TEIXEIRA, Letícia Caldas; RESENDE, Luciana Macedo; GOMES, Adriana Martins; VICENTE, Laélia Cristina Caseiro; OLIVEIRA, Patrícia Marques. Medidas de biossegurança em audiologia. Rev. CEFAC. 2008, vol.10, n.4, pp. 603-610

BACHA, Stella Maria Cortez; GÍGLIO, Vanessa Ponsano; RÍSPOLI, Cybele de Fátima Mandetta; BRASIL, Maria Lúcia Reginato. Biossegurança em Fonoaudiologia – enfoque em Motricidade Orofacial. São José dos ampos: Pulso, 2005.

ANDRADE. C.R.F. Fonoaudiologia Preventiva. Teoria e Vocabulário Técnico Científico. São Paulo: Lovise, 2000.

NESI, M.ªM. Prevenção de Contágios nos Atendimentos Odontológico. São Paulo: Atheneu, 2000

## **Vestibulometria CH 60 HA 03**

Histórico da vestibulometria. Princípios básicos de realização de exames e/ou avaliações da função vestibular periférica e central e compreensão das doenças associadas. Conceitos, indicação e objetivos da avaliação; Anátomo-fisiologia do aparelho vestibular; Avaliação do equilíbrio e da função cerebelar; Vestibulometria: nistagmo vestibular, nistagmo de posição; Calibração e movimentos sacádicos; avaliação; Interpretação dos Resultados; Doenças Vestibulares.

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno para realizar a avaliação vestibular e do equilíbrio corporal utilizando as várias técnicas de exames disponíveis, bem como analisar corretamente os resultados das avaliações.

Espera-se que ao final da disciplina os alunos sejam capazes de:

- Indicar corretamente o paciente para a avaliação vestibular;
- Realizar exames (Teste vestibular, avaliação do equilíbrio e da função cerebelar);
- Interpretar corretamente os resultados obtidos nas avaliações;
- Analisar casos clínicos, selecionando condutas terapêuticas adequadas;
- Aprimorar o hábito da leitura e da busca bibliográfica para fundamentar seus estudos.

### **Bibliografia Básica:**

CAOVILLA, H. H. & OUTROS. Série Otoneurológica - Equilibrimetria Clínica (v.1). São Paulo: Ed. Atheneu, 1999.

CAOVILLA, H. H. & OUTROS. Série Otoneurológica – Quadros Clínicos Otoneurológicos mais comuns (v. 3). São Paulo: Ed. Atheneu, 2000.

MOR, R. & OUTROS. Vestibulometria & Fonoaudiologia - Como realizar e interpretar. São Paulo: Ed. Lovise, 2001.

GANANÇA, M. M. Vertigem tem cura? - O que aprendemos nestes últimos 30 anos. São Paulo: Lemos Editorial, 1998.

KATZ, J. Tratado de Audiologia Clínica. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1999.

GANANÇA, M.M.; VIEIRA, R.M.; CAOVILLA, H.H. Princípios de Otoneurologia - Série Distúrbios de Comunicação Humana. São Paulo: Ed. Atheneu, 1998.

HERDMAN, S. Reabilitação Vestibular. 2ª ed. São Paulo: Ed. Manole, 2002.

12) BALOH, R.W. & HONRUBIA, V. Clinical Neurophysiology of the Vestibular System. 3rd edition. New York: Oxford university Press, 2001.

### **Bibliografia complementar :**

COHEN, H. S. Vertigo and Balance Disorders. OT Practice - Journal of the American Occupational Therapy Association, vol. 5(4), fev/2000.

FULLER, K. Understanding the unilateral peripheral vestibular lesion. Neurology Report, vol 20 no 3, 1996.

Fonseca AS, Davidsohn SAV. Correlação entre tontura e disfunções do metabolismo da glicose. Ver Bras Otorrinolaringol. 2006;72(3):367-9.

Lisboa TR, Jurkiewicz AL, Zeigelboim BS, Martins-Bassetto J, Klagenberg KF. Achados Vestibulares em Crianças Deficientes Auditivas. Arq. Otorrinolaringol., São Paulo, v.9, n.4, p. 271-279, 2005.

Bonucci AS, Costa Filho OA, Mariotto LDF, Amantini RCB, Alvarenga KF. A função vestibular em indivíduos usuários de implante coclear. Rev Bras Otorrinolaringol. 2008;74(2):273-8.

### **Processamento Auditivo Central CH 40 HA 02**

Conhecimento das técnicas de avaliação e terapia dos distúrbios de processamento auditivo.

#### **Objetivo:**

Capacitar os alunos para a prática clínica em Processamento Auditivo Central por meio da utilização de técnicas atualizadas de (re)habilitação e da aplicação de testes específicos.

Capacitar os alunos a interpretar e relacionar os testes diagnósticos do processamento auditivo às manifestações observadas.

#### **Bibliografia Básica:**

SCHOCHAT, Eliane. Processamento auditivo. São Paulo: Lovise, 1996. 142p (Atualidades em fonoaudiologia v.2) ISBN 8585274336 (broch.).

PEREIRA, Liliane Desgualdo; SCHOCHAT, Eliane. Testes auditivos comportamentais para avaliação do processamento auditivo central. Barueri, SP: Pró-fono, 2011. 82 p + 3 CD-ROMs; + 4 Cartelas ilustradas + 14 blocos de testes ISBN 9788585491970.

BOÉCHAT, Edilene Marchini. Tratado de audiologia. 2.ed. ampl. e rev. Rio de Janeiro: Santos: Guanabara Koogan, 2015. 565 p. ISBN 9788527727327 (broch.).

MUSIEK, Frank E.; RINTELMANN, William F. Perspectivas atuais em avaliação auditiva. São Paulo: Manole, 2001. ix, 521 p. ISBN 8520410995

#### **Bibliografia Complementar:**

CARVALLO, Renata Mota Mamede.; MATAS, Carla Gentile.; SCHOCHAT, Eliane. Procedimentos em audiologia.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003. 88p. (Fonoaudiologia: informação para a formação) ISBN 8527708078 (broch.).

CHERMAK, Gail D.; MUSIEK, Frank E. Central auditory processing disorders: new perspectives. San Diego: Singular Publishing Group, 1997. xvi, 374 p (A Singular Audiology Text) ISBN 1565936973 (broch.).

## **Atuação Fonoaudiológica nas Afasias e Demências CH 80 HA 04**

O cérebro. Participação dos lobos frontais na linguagem. Bases Fisiológicas da Atenção. Bases Fisiológicas da Memória. Patologias da Memória. Noções da Neurofisiologia da Linguagem. Pensamento e Linguagem na Afasia e na Demência. Transtornos da Linguagem conseqüentes de lesão no Hemisfério Direito. Distúrbios Afásicos na Linguagem Oral e Escrita. Semiologia da Afasia. Classificação das Afasias. O Diagnóstico e o Prognóstico. Afasia Infantil. Disfagia. Avaliação e procedimentos terapêuticos. Métodos e técnicas aplicadas à terapia. Atuação Clínica da Disciplina. Aspectos de promoção da saúde, prevenção da doença e qualidade de vida

### **Objetivos:**

Capacitar o aluno para a prática clínica em pacientes com afasias e ou demências por meio da utilização de técnicas e estratégias para reabilitação.

Desenvolver a prevenção e intervenção nos fenômenos fonoaudiológicos presentes no processo de envelhecimento através de estratégias de atendimento clínico ambulatorial e asilar aos portadores de distúrbios da comunicação decorrentes do processo degenerativo presente no envelhecimento e orientação aos familiares e cuidadores.

### **Bibliografia Básica:**

JAKUBOVICZ, R. & BARROS, C. M. Exercícios Práticos para Habilitação e Reabilitação da Linguagem. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.

KAGAN, A. , SALING. M. M. Uma Introdução a Afasiologia de Luria. Teoria e Aplicação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

### **Bibliografia Complementar:**

LOVE e WEBB. Neurologia para los Especialistas del Habla e del Lenguaje. Buenos Aires: Panamericana, 1992.

MACEDO, E.D.F. Manual de Cuidados de Pacientes com Disfagia. São Paulo: Lovise, 2000

MURDOCH, B.E. Desenvolvimento da Fala e Distúrbios da Linguagem. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.

SHIPLEY, Kenneth, McAFEE, Julie G. Assessment in speech-language pathology: a resource manual. 2 ed. Londres: Singular, 1998.

ROCHA, A .F. Cérebro. Um breve relato de sua função. São Paulo: EINA, 1999.

## **Introdução a Estatística Aplicada à Fonoaudiologia C H 60 HA 03**

Bioestatística: histórico e conceitos básicos; o estudo das variáveis; tabulação de dados; construção de bancos de dados; noções de distribuição e de testes de hipóteses; introdução à teoria das probabilidades; intervalo de confiança; noções de amostragem.

**Objetivos:**

Desenvolver a capacidade crítica e analítica do aluno através de discussão e analisar corretamente informações que envolvem probabilidade e estatística.

Desenvolver a capacidade de resumir e fazer uma primeira análise em um conjunto de dados.

**Bibliografia Básica:**

BERQUÓ, E.S., SOUZA, J.M.P., GOTLIEB, S.L.D. Bioestatística. 2. ed. São Paulo: EPU, 1981.

COSTA, S.F. Introdução ilustrada à estatística. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1998. 313 p

SOUNIS, E. Bioestatística: princípios fundamentais, metodologia estatística, aplicação às ciências biológicas. São Paulo: McGraw-Hill, 1975

**Bibliografia Complementar:**

SOARES, J.F., SIQUEIRA, A.L. Introdução à estatística médica. Belo Horizonte: Depto Estatística, UFMG. 1999. <http://www.est.ufmg.br/~estmed>

VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. Rio de Janeiro: Campus, 1989. 293 p.

**Audiologia Educacional CH 80 HA 04**

Visão histórica e social da educação dos surdos sob as perspectivas clínicas, socioculturais e ambientais. Avaliação, habilitação e reabilitação fonoaudiológica da pessoa com deficiência auditiva. Histórico da educação e reabilitação dos surdos. Métodos e filosofias de reabilitação da surdez - oralismo, bilinguismo, comunicação total.

**Objetivos:**

Conhecer as filosofias educacionais e técnicas de reabilitação fonoaudiológica para a deficiência auditiva.

**Bibliografia Básica:**

QUADROS, Ronice Muller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997. 126 p. (Biblioteca Artmed. Alfabetização e lingüística). ISBN 8573072652

BEVILACQUA, Maria Cecilia; FORMIGONI, Gisela Maria Pimentel. Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. 3.ed. Barueri, SP: Pro-Fono, 2012. 86 p ISBN 9788581290027

CICCONE, Marta. Comunicação total: introdução, estratégias, a pessoa surda. 2. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1996. 176 p. ISBN 857006196X (broch.)

**Bibliografia Complementar:**

MOURA, Maria Cecília de; VERGAMINI, Sabine Antonialli Arena; CAMPOS, Sandra Regina Leite de. Educação para surdos: práticas e perspectivas II. São Paulo: Santos, 2011. 155p. ISBN 9788572889285 (broch.).

LICHTIG, Ida. Programa de Intervenção Fonoaudiológica em Famílias de Crianças Surdas : : (PIFFCS) / Barueri (SP): Pro-fono Departamento Editorial, 2004. 178 p. : ISBN 9788585491628

SACKS, Oliver W. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. 196 p ISBN 8571647798

**Fonoaudiologia Institucional CH 60 HA 03**

A atuação fonoaudiológica nas instituições escolares, creches, hospitais, clínicas e empresas. Formas de integração multiprofissional. Triagem nas escolas de educação infantil e ensino fundamental. Orientação Vocal ao Professor e aos profissionais da Voz.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno para práticas clínicas em instituições escolares, creches, hospitais, clínicas e empresas.

Capacitar o aluno para atuação junto a equipes multiprofissionais.

**Bibliografia Básica:**

OLIVEIRA, S.T. (org) Fonoaudiologia Institucional. São Paulo: Lovise, 2003

QUINTEIRO, E. A . O Poder da Voz e da Fala no Telemarketing. São Paulo, Summus, 1997.

ZORZI, J., L. \_ A intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil. Rio de Janeiro, Revinter, 1999.

GIROTTO, C., Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola. Pró-Fono, Carapicuíba, SP., 2002.

HERNANDEZ, A.M.; MARCHESAN, I.Q. (org.). Atuação fonoaudiológica no ambiente hospitalar. Rio de Janeiro: Revinter, 2001. 223p.

**Bibliografia Complementar:**

AZEVEDO, M. F. Desenvolvimento Auditivo na Criança normal e de Alto Risco. São Paulo: Plexus, 1995.

BEHLAU, M. A Voz do Especialista. Vol.II . Rio de Janeiro: Revinter, 2005.

FONSECA, V. Introdução às Dificuldades de Aprendizagem. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995

**Triagem Fonoaudiológica CH 60 HA 03**

Realização de triagem fonoaudiológica nas áreas de Voz, Linguagem e Motricidade Orofacial, com supervisão do professor e discussão dos casos clínicos.

**Objetivos:**

Capacitar o aluno a aplicação de testes e avaliações nas áreas de Voz, Linguagem e Motricidade Oral

**Bibliografia:**

Bibliografia referente as disciplinas estudadas na área da Voz, Linguagem, Motricidade orofacial.