

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO II

2º PERÍODO: 20h/a

EMENTA

Instruir sobre a importância e a correlação das disciplinas ministradas no segundo período. Integrar o conhecimento adquirido no primeiro e segundo períodos. Discussão de casos clínicos, artigos científicos e textos relacionados com as disciplinas do segundo período como também relacionados à formação acadêmica na odontologia. Serão ministradas orientações aos futuros dentistas em consonância com as normativas do CONAMA associadas à preservação e manutenção do meio ambiente. Integração da educação ambiental conforme estabelecida pelas Políticas de educação ambiental (Lei nº 9795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4281 de 25 de junho de 2002).

OBJETIVOS

Integrar os conhecimentos propostos como parte do eixo norteador dos ciclos de cada período, destacando-se temática relacionada ao conhecimento das condições de vida e de trabalho na sociedade.

METODOLOGIA DE ENSINO

Estudos dirigidos em grupo, leitura de artigos com discussões e resumos, metodologia de desenvolvimento de projetos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita e apresentação oral.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aprendizagem baseada em discussão de temas dados em outras disciplinas, artigos, casos clínicos, relatórios elaborados e discutidos com a participação dos discentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRÉ, Marli. O papel da Pesquisa na formação e na prática dos professores. São Paulo: Papirus Editora, 2001.

BUISCH, Y. P. Promoção de saúde bucal na clínica odontológica. São Paulo: Artes Médicas: EAP-APCD, 2000.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação: referências, elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

www.scielo.org/php/index.php

www.periodicos.capes.gov.br

<http://jmmwrite.wordpress.com/2009/03/31/dicas-para-apresentar-um-seminario-ou-tcc-am-etc/>

<http://www.posgraduando.com/guia/dez-sugestoes-para-sua-apresentacao-de-seminario>

<http://professorgomes.wordpress.com/2011/03/10/tecnicas-para-apresentacao-de-seminarios/>