



**PROJETO DE PESQUISA**

**Curso de Arquitetura e Urbanismo**

**FRAGILIDADE DAS ÁREAS VERDES E DE PRESERVAÇÃO NO ESPAÇO  
INTRA-URBANO: OS IMPASSES ENTRE A LEGISLAÇÃO E A MORADIA**

**AMANDA MOTA DE ARAUJO  
VANESSA CAROINE G.DA SILVA  
SUZANI**

Orientadora: Profa. DSc. Shirlene Chagas

Coorientador: Dsc. Celia

Campos dos Goytacazes (RJ)

2016

**AMANDA MOTA DE ARAUJO  
VANESSA CAROINE G.DA SILVA**

**FRAGILIDADE DAS ÁREAS VERDES E DE PRESERVAÇÃO NO ESPAÇO  
INTRA-URBANO: OS IMPASSES ENTRE A LEGISLAÇÃO E A MORADIA**

Projeto de Pesquisa apresentado à Coordenação do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Fluminense UNIFLU como parte da produção acadêmica na disciplina de Projeto de paisagismo I.

Orientador: Prof<sup>ª</sup>. DSc. Shirlene Chagas

Coorientador: Prof. Cláudio Valadares

Campos dos Goytacazes (RJ)

2016

## TERMO DE CONCORDÂNCIA PARA A REALIZAÇÃO DA PESQUISA

Autorização em:     /     / 2016.

O Projeto de Pesquisa intitulado “**Fragilidade das áreas verdes e de preservação no espaço intra-urbano: os impasses entre a legislação e a moradia**” foi autorizado pela coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Fluminense UNIFLU.

---

Prof. DSc. Shirlene Chagas  
Orientadora

**Aluno Pesquisador:**

---

Amanda Mota de Araujo

---

Vanessa Caroine G.da Silva

---

Suzani

## SUMÁRIO

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 1. INTRODUÇÃO               | 05 |
| 2. JUSTIFICATIVA            | 06 |
| 3. OBJETIVOS                | 06 |
| 3.1 Geral                   | 06 |
| 3.2 Específicos             | 06 |
| 4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA    | 07 |
| 5. METODOLOGIA              | 08 |
| 6. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES | 08 |
| 7. LOCAL DA PESQUISA        | 09 |
| 8. RESPONSABILIDADE         | 09 |
| 9. QUESTÕES ÉTICAS          | 09 |
| 10. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA   | 09 |
| REFERÊNCIAS                 | 09 |

## 1.INTRODUÇÃO

A pesquisa é parte fundamental na produção do conhecimento em todas as áreas do saber. Contribui para o desenvolvimento da sociedade e propicia a mudança nos costumes e na qualidade de vida.

O projeto de pesquisa tem como objetivo fazer um mapeamento das áreas verdes da cidade de campos dos Goytacazes a partir de referenciais histórico-geográficas, os processos legais de preservação ambiental e os índices de ocupação de moradias para essas áreas.

O contexto deste projeto esta fundamentado nas questões que envolvem a requalificação espaços verdes urbanos que envolvem áreas consolidadas e intensamente urbanizadas. Este projeto contempla uma reflexão sobre o curso de córregos já suprimidos da paisagem por meio de canalização aterrada. Segundo YAMATO, et all (2014) analisa e assuntos que envolvem a ocupação das áreas lindeiras aos canais, lagoas e na tornando-se irreversível a reconstrução ambiental da paisagem o que permanecerá sempre inatingível.

Esta pesquisa é de caráter exploratório, valorizando os vínculos entre as águas urbanas, o espaço das cidades e a relação com a população. Busca expandir conceitos tais como preservação, sustentabilidade ambiental e conectividade a partir das relações com as dimensões culturais da paisagem. Propõe uma investigação da qualidade do ambiente urbano, especialmente as questões relativas ao paisagismo, às áreas verdes públicas e à degradação ambiental tendo como foco principal a cidade de campos dos Goytacazes no noroeste fluminense e seus inúmeros canais e lagoas no meio urbano consolidado.

O ensino de paisagismo urbano tem sua renovação embasada na pesquisa de novos materiais, fontes renováveis e tecnologias sustentáveis com o estudo das adequações das cidades às novas possibilidades visando a qualidade de vida dos cidadãos do século XXI.

Nesta pesquisa pretende-se avançar numa contribuição teórica-metodológica em Paisagismo valorizando suas relações com a ecogêneses na construção da paisagem urbana.

## **2.JUSTIFICATIVA**

O município de Campos dos Goytacazes surgiu, como a maioria das cidades, junto entre ao rio Paraíba do sul e seus canais naturais e artificiais, charcos e inúmeras lagoas. Tem tido um crescimento urbano acelerado nos últimos dez anos que vem ocasionando mudanças territoriais, impulsionado pela expectativa de crescimento econômico trazido pelo instalação do Complexo Portuário do Açúcar no município vizinho de São João da Barra/RJ. A Ocupação desordenada de áreas de proteção ambiental e de restrições deve ser analisada de forma a coibir a degradação destes espaços e retomada do ecossistema natural e primitivo destas área muitas vezes degradadas e desaparecidas por constantes aterros em razão da especulação imobiliária e inercia do poder público na que tange a fiscalização, proteção e projeto de requalificação. A interferência na paisagem tem por objetivo promover o equilíbrio estético, ambiental e social, a fim de servir de instrumento para melhoria da qualidade de vida da população.

## **3.OBJETIVOS**

O projeto pretende discutir a reabilitação de vazios urbanos visando a implantação de áreas verdes em ambientes degradados e recuperação daqueles espaços de preservação dentro de uma área urbana consolidada. Visa uma contribuição teórica e reflexiva dentro da Arquitetura Paisagística a partir do estudo dos diálogos com outros campos do conhecimento, mais especificamente voltados para a Ecologia da Paisagem. O objetivo será englobar dentro desta análise as pequenas áreas urbana das cidades do noroeste fluminense, em especial o município de Campos dos Goytacazes.

### **3.1 Geral:**

Estruturar o processo de iniciação científica no UNIFLU.

### **3.2 Específicos**

3.2.1. Analisar os principais métodos de formação acadêmica atual do arquiteto urbanista generalista.

3.2.2. Estimular o pensamento científico no estudante de Arquitetura e Urbanismo.

3.2.3 Estimular o pensamento criativo e modificador no estudante de Arquitetura e Urbanismo.

3.2.4. Avaliar a necessidade do aprofundamento dos estudos de Arquitetura e Urbanismo frente às constantes mudanças no modo de vida do homem, produzidas pelo avanço das ciências.

#### **4.FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Vitruvius (1999) destaca que formação do arquiteto estaria relacionada ao posicionamento diante de seus objetivos, estratégias e objetos de pesquisa, em busca de ferramentas para o enfrentamento das dificuldades de desenvolvimento, reconhecimento e expansão da área.

Duarte & Cohen (2003), por meio de suas experiências didáticas relativas aos ensinamentos teóricos, simulações e relatos de experiências profissionais em projetos, implantadas na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio de Janeiro (FAU/UERJ), enfocaram a questão da diferença humana inserida como premissa fundamental do projeto arquitetônico de visão humanística, que estaria revelando um poder multiplicador e superando expectativas quanto à geração de novas mentalidades necessárias ao planejador de futuras cidades.

Aspectos importantes como acessibilidade (Duarte & Cohen, 2003), promoção de bem estar e adequação das edificações à contemporaneidade do desenvolvimento social, dentre outros aspectos, tornam-se importantes como provocações ao desafio para o pensamento em pesquisa em Arquitetura e Urbanismo, nos aspectos do ensino e da futura qualificação profissional.

A vivência acadêmica na Iniciação Científica, o ensino que não vise apenas a transmissão de conhecimentos mas que instigue o estudante a pensar novos caminhos poderão assegurar a formação de profissionais com preparo para uma atuação prática embasada nas ciências, realmente inserido no mundo globalizado.

## 5.METODOLOGIA

Nesta pesquisa bibliográfica serão consultados artigos na base de dados Scielo e Google Acadêmico com buscas ordenadas por relevância.

O projeto consta inicialmente de um levantamento da legislação urbana e ambiental, no âmbito federal, estadual e municipal que incidem sobre as áreas verdes e de preservação dentro do perímetro urbano da cidade, com o intuito de avaliar questões referentes a ocupação irregular e degradação destes espaços; de modo a conhecer as ações institucionais que estão sendo aplicadas no sentido da preservação e do monitoramento dessas áreas.

Será elaborado um mapeamento das áreas de interesse de preservação intra-urbanas, serão consultados as bibliográfica oferecidas na base de dados Science Direct, Scielo (Scientific Electronic Library Online) e Google Acadêmico com buscas ordenadas por relevância, sites da prefeitura, recursos fotografias, cartográficos e fontes IBGE. Utilização de análises de imagens de satélites e plantas arquitetônicas junto a prefeitura. Pesquisa de campo (entrevistas, fotos, medições). Organização do Projeto de Paisagismo em AutoCad para publicação na revista da UNIFLU.

## 6.CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

|   | mês 01 | mês 02 | mês 03 | mês 04 | mês 05 |  |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| Projeto de Pesquisa para produção de artigo | x      |        |        |        |        |  |
| Levantamento Bibliográfico                  | x      | x      | x      |        |        |  |
| Primeira Redação                            |        |        | x      |        |        |  |
| Apresentação ao Orientador                  |        |        |        | x      |        |  |
| Redação Final                               |        |        |        | x      |        |  |
| Apresentação à Banca de IC                  |        |        |        |        | x      |  |
| Submissão do artigo à Revista               |        |        |        |        | x      |  |



|                         |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Multidisciplinar UNIFLU |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|

## 7. LOCAL DA PESQUISA

Este trabalho será desenvolvido no Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Fluminense UNIFLU.

## 8. RESPONSABILIDADE

A responsabilidade por esta pesquisa será do aluno/pesquisador.

## 9. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| Aquisição de artigos | R\$ 100,00   |
| Aquisição de livros  | R\$ 500,00   |
| Cópias               | R\$ 150,00   |
| Encadernação         | R\$ 50,00    |
| Total                | R\$ 1.300,00 |

## REFERÊNCIAS

CALDANA, V. L. PESQUISA EM PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO: CAMINHOS **Cadernos de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo 2012. Disponível em** <http://www.mackenzie.br/dhtm/seer/index.php/cpgau> Acesso em 23/11/2016

DUARTE, Cristiane Rose; COHEN, Regina. O Ensino da Arquitetura Inclusiva como Ferramenta para a Melhoria da Qualidade de Vida para Todos. 2003.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Experimentação com seres humanos. **Ciência & Ensino (ISSN 1980-8631)**, v. 2, n. 1, 2006.

VELOSO, Maisa; ELALI, Gleice Azambuja. Qualificar é preciso... uma reflexão sobre a formação do professor de projeto arquitetônico. 2004 Acessível em <http://hdl.handle.net/123456789/67> Acesso em 23/11/2016.

YAMATO, Newton Massafumi; PARMA, Tânia Regina; SCHUTZER, José Guilherme. A Preservação de Nascentes em áreas urbanas consolidadas: Microáreas de Proteção Ambiental como instrumento urbanístico para um zoneamento ambiental do solo urbano. III Seminário Nacional sobre tratamento de Áreas de Preservação permanente em Meio Urbano e Restrições Ambientais - APPURBANA 2014. UFPA, Belém, 2014.

LIMA, Lucas de Oliveira; MERCADANTE, Olivia de Castro. São Cristóvão: Diretrizes para Reintegração dos Vazios Urbanos visando implantação de áreas verdes /Lucas de Oliveira Lima e Olivia de Castro Mercadante. – Rio de Janeiro: UFRJ/ Escola Politécnica, 2014.

**ALIPRANDI, Danielly Cozer; D'ALMEIDA, Ursula Gonçalves; PINHEIRO, Mariana Marques. Os espaços livres de Campos: a paisagem e o Plano Diretor Municipal.** Voluntária Pivic - IFF, Campos dos Goytacazes/RJ,

Envio dois Projetos de Pesquisa, solicitando que corrijam (não é minha área) e:

1. Insiram dois ou três alunos em cada um deles.
2. Coloquem os projetos nos Lattes (dos orientadores) e se possível, peçam aos integrantes que façam o mesmo.

Estou escrevendo mais um, dentro do que combinamos na reunião. Shirlene, me envie as referências bibliográficas da sua tese. Só as referências.

Aguardo retorno para inserção no Relatório de Iniciação Científica.

Se tiverem banners do curso enviem também (on line).